

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»



Проректор по УМР

О.М. Вальц

«07» сентября 2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ»**

Направление подготовки:

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Профиль подготовки:

**13.03.02.3 Электрические и электронные аппараты**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профиль подготовки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Профиль подготовки 13.03.02.3 Электрические и электронные аппараты

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** Рябуха В.И. д.т.н., проф.

**Рецензент:** М.И. Божков к.т.н., доцент, специалист ООО «Городского центра экспертиз»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Электроэнергетики и автомобильного транспорта от «06» сентября 2017 года, протокол №1

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
5.1 Темы контрольных работ	8
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	9
5.3. Перечень методических рекомендаций	9
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету.	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение	15

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Введение в профиль» является: оказание помощи студентам первокурсникам при адаптации их в университете, а также в подготовке студентов к освоению образовательной программы по циклам подготовки и последовательности их изучения, сроком освоения образовательной программы по соответствующим формам обучения, ознакомление их с основными требованиями к профессиональной подготовке, которым они должны соответствовать.

1.2. . Изучение дисциплины «Введение в профиль» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: ознакомление студента с требованиями предъявляемыми к бакалавру, магистру в электроэнергетической отрасли . Иметь представление об истории развития электроэнергетики. Знать современное состояние электроэнергетической отрасли и перспективы ее развития.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *Общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
<b>ОК-6</b>	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	Способностью к самоорганизации и самообразованию

## *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	Способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей

### **Профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и(или) описание компетенции</b>
<b>ПК-2</b>	Способностью обрабатывать результаты экспериментов
<b>ПК-6</b>	Способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности
<b>ПК-12</b>	Готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные понятия и определения, используемые в рамках направления и профиля;
- основные физические основы и принципы работы электротехнических, электроэнергетических устройств;

**уметь:**

- хорошо ориентироваться в специальных технических областях по профилю подготовки;
- навык самостоятельного технического творчества;
- ясно понимать на всех этапах обучения цели своей подготовки

**владеть:**

основными понятиями и определениями, используемыми в рамках направления и профиля подготовки  
пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в профиль» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б.1.

Для освоения дисциплины «Введение в профиль» достаточно знаний, умений и компетенций по гуманитарно-социально-экономическим предметам в объёме среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

«Введение в профиль» представляет собой самостоятельную дисциплину, способствующую приобретению профессиональной культуры. Дисциплина изучается в первом семестре, предшествуя, в основном, изучению других учебных дисциплин учебного плана.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины, состоят в удовлетворительных знаниях школьных программ по математике, физике, химии, основам безопасности жизнедеятельности, информатике и во владении персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	курсовая работа	Зачёт (экзамен)
1.	<b>Модуль 1.</b> Введение. Общая характеристика профиля электроснабжение.	<b>15/0,5</b>	<b>0,5</b>		-	<b>14,5</b>		-	
	Тема 1.1. Перспективы развития электроснабжения.	15/0,5	0,5		-	14,5		-	
2	<b>Модуль 2.</b> Образовательная программа подготовки бакалавров	<b>57/1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	-	<b>49,5</b>		-	
	Тема 2.1. Структурно-логическая схема профиля.	20/0,6	1	2	-	17		-	
	Тема 2.2. Основные квалификационные требования, возможности продолжения образования выпускника.	18/0,4	0,3	2	-	15,7		-	
	Тема 2.3. Организация учебного процесса. Основная образовательная программа подготовки	19/0,5	0,2	2	-	16,8		-	
	<b>Итого</b>	<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>64</b>	<b>1</b>	-	<b>Зач</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(72ЧАСА)

#### Модуль 1.

#### **Введение. Общая характеристика профиля «Электрические и электронные аппараты (15часов)**

Организация учебного процесса. Предмет дисциплины, ее цели и задачи.

Общая характеристика профиля. Сроки освоения основной образовательной программы. Возможности продолжения образования выпускника.

## **Тема 1.1. Перспективы развития Электрических и электронных аппаратов**

Краткая история развития.

Энергетика – ведущая отрасль народного хозяйства. Электрические и электронные аппараты как отрасль обеспечения потребителей электрической энергией.

Перспективы развития.

### **Виды учебных занятий:**

Лекция:	Перспективы развития электроэнергетических систем и сетей.	0.5час
---------	--	--------

## **Модуль 2. Образовательная программа подготовки бакалавров.(57часов)**

### **Тема 2.1. Структурно-логическая схема профиля.(20часов)**

Структурно-логическая схема профиля 13.03.02.3.Направление подготовки. Перечень образовательных программ. Общие требования к основной образовательной программе. Квалификационная характеристика. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **Виды учебных занятий:**

Лекция:	Структурно-логическая схема профиля	1 час
Практическое занятие:	Структурно-логическая схема профиля	2 часа

### **Тема2.2 Основные квалификационные требования, возможности продолжения образования выпускника(18часов)**

Задачи, стоящие перед электроэнергетической промышленностью и требования к подготовке современного бакалавра в области Электрических и электронных аппаратов.

Перспективы продолжения образования.

### **Виды учебных занятий:**

Лекция:	Основные квалификационные требования, возможности продолжения образования выпускника.	0,3час
Практическое занятие:	Основные квалификационные требования, возможности продолжения образования выпускника.	2 часа

### **Тема 2.3. Организация учебного процесса. Основная образовательная программа подготовки(19 часов)**

#### **Заключение.**

Применение новых информационных технологий в образовании. Возможности дистанционного обучения.

### **Виды учебных занятий:**

Лекция:	Организация учебного процесса. Основная	0,2час
---------	---	--------



образовательная программа подготовки.  
Практическое занятие: Организация учебного процесса. Основная образовательная программа подготовки 2 часа

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Темы контрольных работ**

1. Какое **наименование в редакции ФГОС ВО** имеет **профиль** подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?
2. В какую группу (**модуль**) **профилей в редакции ФГОС ВО** входит профиль подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?
3. К какой **области** профессиональной деятельности **в редакции ФГОС ВО** относится в основном профиль подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?
4. Какому **профилю** подготовки бакалавра **в редакции ФГОС ВО** соответствует в основном Ваша производственная деятельность?
5. Какому **виду** профессиональной деятельности бакалавра **в редакции ФГОС ВО** соответствует в основном Ваша производственная деятельность?
6. К какой **области** профессиональной деятельности **в редакции ФГОС ВО** относится в основном Ваша производственная деятельность?
7. К каким **объектам** профессиональной деятельности бакалавра **в редакции ФГОС ВО** относятся **объекты** Вашей производственной деятельности?
8. Какому **виду** профессиональной деятельности **в редакции ФГОС ВО** соответствует вид Вашей производственной деятельности?
9. Какой **из видов** профессиональной деятельности бакалавра **в редакции ФГОС ВО** является для Вас предпочтительным?
10. Какие профессиональные задачи **в редакции ФГОС ВО** Вы решаете в процессе своей производственной деятельности?
11. Какими профессиональными компетенциями (осведомлённостями) **в редакции ФГОС ВО** Вы обладаете в соответствии с **видом** Вашей

производственной деятельности?

12. Какую **степень** (квалификацию) Вы **планируете** получить в рамках высшего профессионального образования?

13. Что послужило мотивацией введения ступенчатого высшего образования (Ваше мнение)?

14. Какие учебные **дисциплины** Вы включили бы в **вариативную часть** учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» с целью расширения и углубления знаний, умений и навыков для Вашей успешной профессиональной деятельности?

Учебные и методические материалы по выполнению контрольной работы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены.

## 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

## 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету.

Для закрепления изучаемого материала студент отвечает на контрольные вопросы каждого из изучаемых разделов.

1. Квалификационная характеристика выпускника бакалавра?
2. Что должен знать студент после изучения дисциплины «Введение в профиль»?
3. Какие образовательные программы реализуются в рамках направления подготовки электроэнергетика и электротехника?
4. Области профессиональной деятельности выпускника по данному профилю подготовки бакалавра ?
5. Объекты профессиональной деятельности выпускника профиля Электрические и электронные аппараты?.
6. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра?

7. Квалификационные требования к выпускникам бакалаврам профиля Электрические и электронные аппараты?
8. Области профессиональной деятельности выпускника по данному профилю подготовки бакалавра?
9. Области профессиональной деятельности выпускника по профилю Электрические и электронные аппараты?
10. Виды профессиональной деятельности?
11. Задачи профессиональной деятельности выпускника в рамках профиля Электрические и электронные аппараты?
12. Какие возможности продолжения образования выпускника бакалавра?
13. Что предусмотрено в основной образовательной программе бакалавра?
14. Какие требования предъявляются к уровню подготовки бакалавра?
15. Как осуществляться подбор необходимой литературы при изучении той или иной дисциплины рабочего учебного плана?
16. Для какой цели составляется рабочий учебный план?
17. Какие дисциплины входят в блок общих гуманитарных и социально экономических дисциплин?
18. Как формы обучения существуют в рамках подготовки бакалавра?
19. Перечень образовательные программ в рамках профиля Электрические и электронные аппараты?
20. Виды профессиональной деятельности выпускника по данному профилю подготовки?
21. Какие дисциплины входят в блок общих математических и естественнонаучных дисциплин?
22. Чем отличаются требования к профессиональной подготовленности бакалавра?
23. Требования по уровню квалификации к выпускникам направления подготовки: Электроэнергетика и электротехника по профилю Электрические и электронные аппараты?
24. Назначение базовых дисциплин при подготовке бакалавра?
25. Что предусматривается в основной образовательной программе бакалавра,?
26. Какие дисциплины входят в блок вариативных дисциплин по профилю?
27. Виды профессиональной деятельности выпускника в рамках направления подготовки Электроэнергетика и электротехника(бакалавра), по профилю Электрические и электронные аппараты?
28. Чем отличаются базовые и вариативные дисциплины подготовки бакалавра, по профилю?
29. Области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки бакалавра, по профилю?

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ермуратский П. В. Электротехника и электроника [Электронный учебник] : учебник / Ермуратский П. В.. - ДМК Пресс, 2011. - 416 с. -

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/7755->

2. Электротехника [Электронный учебник] : Учебное пособие. Т. 2 : Электротехника / В. Л. Лихачев. - 2009. - 448 с. -

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8637>

3. Учебник. Т. 1 : Электротехника и электроника / Ю. Е. Бабичев. - 2007 -

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6640>

### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2010

2. Тестовый редактор Блокнот

3. Браузеры IE, Google Chrome, Opera и др.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины студенту необходимо руководствоваться следующими методическими указаниями.

9.1. При изучении тем из модулей повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения тем необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения модуля дисциплины необходимо пройти контрольный тест по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модулей приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями

9.4. В завершении изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана и набравшие достаточное количество баллов за учебную работу в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.
3. Технология мультимедиа в режиме диалога.
4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## **12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 –15
Тест по модулю 2	0 –20
Контрольная работа	0 –30
<b>Итого за учебную работу</b>	<b>0 – 70</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0 – 30</b>
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
отлично	27-30
хорошо	23-26
удовлетворительно	18-22
неудовлетворительно	менее 18

**Балльная шкала оценки  
(зачет)**

Незачтено	<b>Менее 51</b>
Зачтено	<b>51-100</b>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *Общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
<b>ОК-6</b>	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	Способностью к самоорганизации и самообразованию

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	Способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей

#### *Профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
<b>ПК-2</b>	Способностью обрабатывать результаты экспериментов
<b>ПК-6</b>	Способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности
<b>ПК-12</b>	Готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые модули (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	<b>Модуль 1.</b> Общая характеристика подготовки бакалавров по направлению и профилю	ОК-6,7;ОПК-3;ПК-2,6 ,12.	Контрольный тест
2	<b>Модуль 2 .</b> Структура основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и	ОК-6,7;ОПК-3;ПК-2,6 ,12..	Контрольный тест



	Электротехника, профилю 13.03.02.4		
3	<b>Модуль 3.</b> Реализация основной образовательной программы (ООП) бакалавриата	ОК-6,7;ОПК-3;ПК- 2,6 ,12.	Контрольный тест
4	Модули 1 - 3		Контрольная работа Итоговый контрольный тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-6,7;ОПК-3;ПК-2,6 ,12.Общую характеристику подготовки бакалавров по направлению и профилю в структуре ООП.	Не знает	Знает основные понятия подготовки бакалавров ,но не применяет их в профессиональной деятельности.	Знает общую характеристику подготовки ,но не знает как её реализовать.	Знает общую характеристику подготовки, но не освоил структуру ООП.	Знает общую характеристику подготовки и структуру ООП по направлению и профилю.
Второй этап	Уметь: ОК-6,7;ОПК-3;ПК-2,6 ,12.применять общую характеристику подготовки для профессиональной деятельности	Не умеет	Ориентируется в технических областях подготовки, но не умеет реализовать ООП в профессиональной деятельности.	Правильно определяет сущность задач подготовки бакалавров НО не ориентируется в структуре ООП.	Правильно определяет сущность задач подготовки бакалавров, ориентируется в структуре ООП., но не готов к реализации ООП в профессиональной деятельности.	Правильно определяет сущность задач подготовки бакалавров, ориентируется в структуре ООП., е готов к реализации ООП в профессиональной деятельности.
Третий этап	<b>Владеть</b> ОК-6,7;ОПК-3;ПК-2,6 ,12.реализацией ООП в области профессиональной деятельности,	Не владеет	Частично владеет характеристикой подготовки бакалавров, но не владеет методологией её использования в профессиональной деятельности.	Владеет характеристикой подготовки бакалавров, но не ориентируется в структуре ООП.	Владеет характеристикой подготовки бакалавров, ориентируется в структуре ООП, но не вполне представляет реализацию ООП в профессиональной деятельности.	Владеет характеристикой подготовки бакалавров, ориентируется в структуре ООП, представляет реализацию ООП в профессиональной деятельности.

**4. Шкалы оценивания  
(балльно-рейтинговая система)**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 –15
Тест по модулю 2	0 –20
Контрольная работа	0 –30
<b>Итого за учебную работу</b>	<b>0 –70</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0 – 30</b>
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>

<b>Минимальный балл допуска к зачету</b>	<b>Не менее 51</b>
Незачтено	<b>Менее 51</b>
Зачтено	<b>51-100</b>

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу**

Какое **наименование в редакции ФГОС ВО** имеет **профиль** подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?

В какую **группу (модуль) профилей в редакции ФГОС ВО** входит профиль подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?

К какой **области** профессиональной деятельности **в редакции ФГОС ВО** относится в основном профиль подготовки бакалавра, на котором Вы учитесь?

Какому **профилю** подготовки бакалавра **в редакции ФГОС ВО** соответствует в основном Ваша производственная деятельность?

Какому **виду** профессиональной деятельности бакалавра в редакции **ФГОС ВО** соответствует в основном Ваша производственная деятельность?

К какой **области** профессиональной деятельности в редакции **ФГОС ВО** относится в основном Ваша производственная деятельность?

К каким **объектам** профессиональной деятельности бакалавра в редакции **ФГОС ВО** относятся **объекты** Вашей производственной деятельности?

Какому **виду** профессиональной деятельности в редакции **ФГОС ВО** соответствует вид Вашей производственной деятельности?

Какой **из видов** профессиональной деятельности бакалавра в редакции **ФГОС ВО** является для Вас предпочтительным?

Какие профессиональные задачи в редакции **ФГОС ВО** Вы решаете в процессе своей производственной деятельности?

Какими профессиональными компетенциями (осведомлённостями) в редакции **ФГОС ВО** Вы обладаете в соответствии с видом Вашей производственной деятельности?

Какую **степень** (квалификацию) Вы **планируете** получить в рамках высшего профессионального образования?

Что послужило мотивацией введения ступенчатого высшего образования (Ваше мнение)?

Какие учебные **дисциплины** Вы включили бы в **вариативную часть** учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» с целью расширения и углубления знаний, умений и навыков для Вашей успешной профессиональной деятельности?

## 5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Может передаваться на большие расстояния с незначительными потерями ...  
... энергия.
  - a) Химическая.
  - b) Механическая.
  - c) Тепловая.
  - d) Электрическая.
  - e) Ядерная.
2. Можно отнести к возобновляемым энергоресурсам ...
  - a) Уголь.
  - b) Нефть.
  - c) Торф.
  - d) Газ.
  - e) Ветер.
3. Электрическая энергия впервые получила массовое практическое применение в... .. веке.

- a) XX.
- b) XXI.
- c) XIX.
- d) XVIII.

4. Электрические подстанции служат для ... электроэнергии.

- a) выработки;
- b) преобразования;
- c) накопления;
- d) потребления.

5. Впервые стали широко использоваться электростанции-фабрики электрической энергии для ... ..

- a) питания электродвигателей.
- b) получения тепла.
- c) электротранспорта.
- d) освещения.
- e) информационных систем.

6. Первые электростанции работали на ... .. токе.

- a) постоянном.
- b) однофазном переменном.
- c) трехфазном переменном.
- d) многофазном переменном.

7. Государственный план электрификации России ГОЭЛРО был принят в .....

- a) 1876 г.
- b) 1900 г.
- c) 1951 г.
- d) 1920 г.
- e) 1981 г.

8. Первая атомная станция была построена и пущена в эксплуатацию в .....

- a) США.
- b) России.
- c) Германии.
- d) Франции.
- e) Италии.

9. Можно отнести к невозобновляемым энергоресурсам.....

- a) Ветер.
- b) Термальные источники.
- c) Нефть.
- d) Солнечная энергия.

10. Наш вуз СЗТУ был создан в .....

- a) 1899 г.
- b) 2000 г.
- c) 1910 г.
- d) 1930 г.

11. Понятие «электроснабжение» означает .....

- a) Производство электроэнергии.
- b) Потребление электроэнергии.
- c) Обеспечение потребителей электрической энергией.
- d) Обеспечение потребителей тепловой энергией.

12. В России преобладают ..... электростанции

- a) Атомные.
- b) Гидравлические.
- c) Солнечные.
- d) Ветровые.
- e) Тепловые.

13. Материальная жизнь общества в первую очередь связана с ..... - двумя основными началами

- a) Научкой и техникой.
- b) Образованием и искусством.
- c) Религией и наукой.
- d) Веществом и энергией.

14. Электротехника является основным фундаментом.....

- a) Теплотехники.
- b) Электроэнергетики.
- c) Механики.
- d) Транспорта.

15. Наиболее удобная для потребления и передачи на большие расстояния ..... энергия

- a) Тепловая.
- b) Химическая.
- c) Механическая.
- d) Ядерная.
- e) Электрическая.

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.

